

## Opleiding Hara Natuur Coach

### Spec 2: kinder reading

#### **Voorafgaand aan een reading:**

Creëer voor jezelf een plezierige, veilige ruimte, Realiseer je je Innerlijke houding / Projecties  
Ontmoet ouder / opvoeder en kind vanuit hallo voor het wezen, Creëer een veilige readingruimte.

**Bij kinderen tot 6/8 jaar** lees je liever de moeder alleen, kan het niet anders laat het kind dan op schoot zitten. Tot 6-8 jaar is de relatie / verstremgeling met de biologische moeder aan de orde (of diegene die deze rol vervult) lees ook de overdracht en stagnaties in de chakra's in een gecreëerd beeld van het kind (naast de moeder), het gaat hierbij om de overdracht, **wat wordt er geleerd** en na de overdracht in een chakra over het loskomen **wat wordt er uitgeprobeerd**.

**Van 6-8 tot 12-16** is de aandacht meer bij de relatie met de biologische vader en evt. mannelijke opvoeder(s) of degene die die rol vervult, (kan dus ook de moeder zijn) het kind mag aanwezig zijn, maar dat hoeft niet.

Ideaal is dat dan de relatie met de moeder schuift naar die van de vader, je kunt nu beide ouders/ opvoeders lezen in relatie tot het beeld van het kind.

Vanaf ca 12-16 jaar kun je de kinderen zelf een reading geven, vraag dan **aan het wezen** van het kind of er ook delen zijn van de reading die alleen voor het kind geschikt zijn als de ouder/ opvoeder(s) er bij zijn en vraag ze even weg te gaan.

Vanaf 18-24 noemen we de reading niet langer een kinderreading maar verstremgelingen met ouders kunnen natuurlijk wel blijven voorkomen (handig om te weten).

#### **In een kinderreading:**

Kies een Lees kleur die staat voor de relatie van het kind met de ouder(s)

Bij scheidingen kunnen twee relatie thema's spelen, kies dan die lees kleur die de aanwezige ouder verstaat. Wees zorgvuldig met het noemen van relatie zaken aan de aanwezige ouder als het scheidingen betreft, je wilt geen zwarte pietten uitdelen, let op je energie niveau!!

Het gaat om de belangen van het kind.

Kies twee of drie rozen, een voor de aanwezige moeder / vader en een voor het kind, geef alle rozen ook een gronding. Ontmoet alle rozen, ook het (afwezige) kind vanuit een wezenlijk hallo.

Realiseer je je Innerlijke houding / Projecties terug halen/ plaatjes blazen

#### **Wat is het spelende thema:**

Kijk naar de rozen die je ziet, hoe zijn ze verstrengeld, wat gebeurt er in het beeld,

Kijk naar bescherming,s mechanismen, vaak goed zichtbaar op bruine leeskleur en benoem het gezamenlijke thema

Vaak heeft de kind de rol te leren van wat er speelt in een deel van het thema en de rol een deel van het thema naar een hoger plan te brengen, dat is veelal de kern van de reading. Lees wat is er aan kwaliteiten en talenten in de individuen en de relatie aanwezig is / zijn die in kunnen worden gezet ,

*LET OP* : verval niet in adviezen

Maak duidelijk wat er gezamenlijk wordt onderzocht binnen thema en relatie en

Geef behoeften en angsten aan en valkuilen en talenten aan.

Breng steeds in relatie tot het thema wat je al eerder op goud / bruin las.

Kijk naar de bestemming van de reading, breng de reading / readee,s daar naar toe.

**Aan het eind van de reading:** Ga nu met je helderheid naar je hart en lees direct vanuit je hart wat ouder(s) en kind aan hulp bronnen en talenten in huis hebben om elkaar te leren en zo de problemen het hoofd te bieden en zijn/haar wezenlijke bestemming dichterbij te brengen. **Dus geen advies geven.** Controleer vanuit het centrum van je hoofd op helderheid en zuiverheid en breng de boodschap vanuit je hart naar de ready, **vertel het ook aan het wezen van het kind.**

Rond af: Energie scheiden, bedank de wezens van de readees, neem het geleerde in ontvangst, kijk ook buiten de reading ruimte of je de energie ook werkelijk hebt los gelaten.

**Als het vast loopt:** Beweeg je aandacht buiten de ruimte en controleer: Een veilige readingruimte voor jezelf en de readee's. Hallo en afstemming, innerlijke houding. is de leeskleur veranderd ?

**Kom weer terug in de ruimte en het centrum van je hoofd.** Pas eventueel aan, lees waarom de ander je niet verstaat, wat betekent de leeskleur nu, wat doet het met je wat wordt er aangeraakt neem de resonerende plek echt in eigendom, parkeer of haal er informatie uit die de reading nu nodig heeft.

### **Energetische problemen**

Ouders komen vaak (ook) met energetische problemen die hun kinderen hebben, Leer ouders/ opvoeders eenvoudige oefeningen voor jonge kinderen, laat ze die eerst op zichzelf proberen.

**Oefeningen door geven aan de kinderen,** kijk mee wat ze doen en geef aanwijzingen.

Kinderen kun je eenvoudige opdrachten geven om hun energie te beschermen:

Vaak zie je hier ook al het begin van de karakterstructuren, vraag altijd toestemming aan het wezen, om iets te mogen zeggen of healen **sommige "foutjes" zijn de bedoeling of niet aan jou om te veranderen.**

### **Oefeningen die je kunt mee geven**

Zelf dichter of meer opendraaien van chakra's; Aura maken van kristal.

Lichaam en ruimte vullen met licht van de sterren en het licht uit het centrum van de aarde

Gronden, verbinding maken met kosmos en aarde

Ouder leren om kinderen zelf aanwezige Gidsen uit te leggen hoe het voelt als ze te dicht bij, wees er zelf bij en geef ondersteuning. Soms zijn er stemmen in het hoofd, die kan het kind zelf vragen stil te zijn Vraag aan het wezen of er nog meer lessen over te dragen zijn. Tot 7 jaar de moeder laten doen daarna zelf.

### **Tussentijds of nadien een healing**

Een healing geven op koorden en navelstreng verbindingen kan aan de orde zijn:

Als je een afstands healing afspreekt vanwege afwezige kleine kinderen spreek dan een tijd af, en laat gedurende de healing het kind ook op schoot zitten bij de verzorger / ouder / moeder.

**toestemming,** vraag het aan beiden, bij nee maak ruimte in de koorden bij wie dat wel mag en vraag dan nogmaals.

Maak bij toestemming ook de verbindingen van de navelstreng van beide opvoeders en/of biologische ouders met hun eigen (voor) ouders schoon

Heal op vorige levens, tapes en ringen.

Bij last van te grote helderheid: de verbinding tussen fysieke zintuigen en heldere verbindingen (bv oog zenuw versus derde oog of zenuwverbindingen versus hoog sensitiviteit of binnenoren versus helder horendheid) schoonmaken. Bij zwaarmoedige kinderen is vaak de verbinding met de kosmos verstoort.



Citaat uit "de profeet" . **van Kahlil Gibran** . :Spreek tot ons over kinderen.

En hij zei : Zij zijn de zonen en dochteren van 's levens hunkering naar zichzelf.

Zij komen door je, maar zijn niet van je, en hoewel zij bij je zijn, behoren ze je niet toe.

Jij moogt hun geven van je liefde, maar niet van je gedachten, want hun zielen toeven in het huis van morgen, dat je niet bezoeken kunt, zelfs niet in je dromen.

Jij moogt proberen hun gelijk te worden, maar tracht hen niet aan je gelijk te maken.

Want het leven gaat niet terug, noch blijft het dralen bij gisteren.

Jullie bent de bogen, waarmee je kinderen als levende pijlen worden weggeschoten.

De boogschutter ziet het doel op de weg van het oneindige en hij buigt je met zijn kracht, opdat zijn pijlen snel en ver zullen vliegen.

Laat het gebogen worden door de hand van de boogschutter een vreugde voor je zijn :

want zoals hij de vliegende pijl liefheeft, zo mint hij ook de boog die standvastig is.

Heel veel leesplezier, Liefs en licht,

Peter